



«_7_»_07_2019

№_448_

**Анализ работы школ с низкими результатами обучения
Спасского муниципального района
по основным показателям**

№	Показатели	Сроки	Участники мониторинга	Результаты
1	Доля ШНОР, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся	Август 2019	Школы района	Анализ ГИА, ВПР, итоги освоения ООП
Анализ: Положительная динамика предметных результатов наблюдается в МБОУ «Кимовская СОШ», МБОУ «Бураковская СОШ», «Иске Рязапская СОШ», МБОУ «Полянская СОШ» (отсутствие учащихся с академической задолженностью, увеличение процента достижения высокого уровня предметных и метапредметных результатов обучающихся данных школ по сравнению с прошлым учебным годом)				
2	Динамика результатов по процедурам оценки качества образования	В течение 2018-2019 учебного года	Школы района	Анализ ГИА, ВПР, других оценочных процедур
Анализ: Результаты ВПР согласно проведённому анализу показывают явное несоответствие результатов ВПР текущему оцениванию в МБОУ «Никольская СОШ», МБОУ «Иске Рязапская СОШ», МБОУ «Болгарская СОШ №1», МБОУ «Болгарская СОШ №2». В МБОУ «Антоновская СОШ», ГБОУ «Кадетская ш-и» уровень достижения предметных и метапредметных результатов – ниже среднего, отсутствуют учащиеся с высоким уровнем достижения результатов				

3	Доля педагогических работников в ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	В течение 2018-2019 учебного года	Педагоги района	Справки по итогам оказания методической помощи с выявлением профессиональных дефицитов
4	Доля педагогических работников в ШНОР, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических)	В течение 2018-2019 учебного года	Педагоги района	Справки по итогам оказания изучения состояния методической работы, с анализом методических и предметных компетенций педагогов, ежегодно

<p>Анализ: На уровне школы выявлены профессиональные затруднения 100% учителей. На районном уровне при проведении анкетирования, посещения школ методистами с целью оказания методической помощи выявлены профессиональные дефициты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сложности в области постановки целей и задач деятельности с учетом требований ФГОС, • трудности в области мотивации учебной деятельности школьников, • недостаточная компетентность учителя в области обеспечения информационной основы учебной деятельности, • недостаточная компетентность учителя в области организации учебной деятельности и другие. <p>Больше 50% педагогов имеют затруднения в МБОУ «Антоновская СОШ», ГБОУ «Кадетская школа-интернат», МБОУ «Трёхозёрская СОШ».</p> <p>Более 30% педагогов имеют профессиональные затруднения в МБОУ «Болгарская СОШ №1», МБОУ «Полянская СОШ»</p>				
--	--	--	--	--

5	Количество ШНОР, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами	Август 2018	Школы района	Наличие заключённых договоров о взаимодействии со школами-лидерами, программы проведения семинаров и
---	---	-------------	--------------	--

				практикумов
Анализ: По итогам прошлого года были определены школы с низкими образовательными результатами: МБОУ «Бураковская СОШ» и МБОУ «Болгарская СОШ №1» обе школы вовлечены в сетевое взаимодействие согласно договорам о сотрудничестве с МБОУ «Болгарская СОШ №2». В течение года данным школам была оказана консультационная помощь, проведены семинары и практикумы для учителей-предметников.				
6	Количество ШНОР, которым была оказана адресная методическая помощь	Май 2019	Школы района	Анализ выполнения муниципальной и школьных программ по работе со школами, показывающими низкие образовательные результаты, ежегодно Справки по итогам оказания методической помощи и изучения состояния учебно-методической работы, ежегодно
Анализ: Ежегодно в Спасском муниципальном районе оказывается методическая помощь школам показывающим низкие результаты обучения и школам, где «определен» западающее направление согласно плану работы отдела образования. В течение 2018-2019 учебного года была оказана методическая помощь школам с низкими результатами обучения – 100% (БСОШ №1, Бураковская СОШ), С целью оказания методической помощи по подготовке к ГИА посещены 10 школ – 100% школ района (в том числе школы -6, имеющие по результатам прошлого года отрицательную динамику в повышении качества образования). По итогам посещения выявлены профессиональные затруднения педагогов школы и даны рекомендации руководителям, их заместителям и конкретно учителям.				

Анализ результатов школ, показывающих низкие образовательные результаты в прошлом учебном году в Спасском районе

1. Бураковская СОШ

Все ученики 9 и 11 классов получили аттестаты.

Средний балл по ЕГЭ по русскому языку составил – 81,6, по математике – 60,25, по предметам по выбору – 70,0

Доля участников с результатом более 80 – 22%

Наличие победителей и призёров олимпиады муниципального этапа – 31%, наличие участников республиканского этапа 1,4%

Результативность участия во всероссийских и республиканских мониторинговых исследованиях качества образования – подтверждение текущей оценки -78%

2. Болгарская кадетская школа

Все ученики 9 и 11 классов получили аттестаты.

Средний балл по ЕГЭ по русскому языку составил – 67,38, по математике – 46,67, по предметам по выбору – 48,9

Доля участников с результатом более 80 – 8%

Наличие победителей и призёров олимпиады муниципального этапа – 18%,

Результативность участия во всероссийских и республиканских мониторинговых исследованиях качества образования – подтверждение текущей оценки -72%

3. Антоновская СОШ

Все ученики 11 классов получили аттестаты, 9 класс - 98% получили аттестат

Средний балл по ЕГЭ по русскому языку составил – 65, по математике – 62 , по предметам по выбору – 44

Доля участников с результатом более 80 – 12%

Наличие победителей и призёров олимпиады муниципального этапа – 22%,

Результативность участия во всероссийских и республиканских мониторинговых исследованиях качества образования – подтверждение текущей оценки -77%

4. Кимовская СОШ

Все ученики 11, 9 классов получили аттестаты.

Средний балл по ЕГЭ по русскому языку составил – 77,6, по математике – 61,25 , по предметам по выбору – 67

Доля участников с результатом более 80 –33%

Наличие победителей и призёров олимпиады муниципального этапа – 32%,

Результативность участия во всероссийских и республиканских мониторинговых исследованиях качества образования – подтверждение текущей оценки -100%

5. Полянская СОШ

Все ученики 11, 9 классов получили аттестаты.

Средний балл по ЕГЭ по русскому языку составил – 68,67, по математике – 56 , по предметам по выбору – 51

Доля участников с результатом более 80 –17%

Наличие победителей и призёров олимпиады муниципального этапа – 28%,

Результативность участия во всероссийских и республиканских мониторинговых исследованиях качества образования – подтверждение текущей оценки -92%

Рекомендации руководителям школ и заместителям директоров по УМР:

- Отметить положительную динамику по итогам мероприятий по повышению качества образования в МБОУ «Бураковская СОШ» и «Кимовская СОШ», как результат системной работы методической службы школ,

- Обобщить опыт работы по повышению качества образования МБОУ «Бураковская СОШ» и МБОУ «Кимовская СОШ»,
- В МБОУ «Антоновская СОШ» и ГБОУ «Кадетская школа-интернат» результаты остались на низком уровне поэтому
- Методической службе МБОУ «Антоновская СОШ» :

Усилить системную работу по повышению качества образования (увеличение средних баллов ЕГЭ, в том числе и по предметам по выбору), организовать и проводить индивидуальную работу с высокомотивированными учащимися, - Методической службе ГБОУ «Болгарская кадетская школа»:

Обратить внимание на системную работу учителей-предметников по подготовке к ГИА (средний балл предметов по выбору составляет – 29,5 по школе), по подготовке к олимпиадам.

(Срок исполнения: в течение 2019-2020 уч. года)

Заместитель начальника
по МР
Рыбакова Л.С.

